

门徒造就材料使用导引

近十年来靠着上帝的恩典，全世界主的门徒共同把福音的广传推上了一个前所未有的高峰。福音遍传的种种计划与努力，使许多失丧的人透过个人布道、大小型福音聚会和互联网福音事工归入神的国。当接过完成大使命的接力棒时，我们该好好地思想我们的事奉有没有达到大使命的核心要求——使万民作主的门徒。

虽然信主的人数飞快地增长，同样的，非信徒的人数也与日俱增。在短短的一个世纪里，全球人口从1900年的14亿增至目前的65亿以上。若门徒的数目不能以倍增的形式增长，我们也许就无法在这个世代看到大使命的完成。

倍增门徒的事工是不容易的，但既然它是完成大使命的重要策略，我们就必须全力以赴。让我们为主大发热心，兴起属灵复兴的运动，来改变这个世界并荣耀神。

我们的使命是要帮助失丧的学生，使他们成为以基督为中心的一生的工人。因此，本课在传递属灵运动价值的同时，也期待着能够深入造就门徒的属灵生命。组长在造就组员的过程中应当把本套材料与组员的生命状况和实际事工（传福音、造就门徒、训练课程）相配合，同时，也可藉着其他补充材料，以满足门徒成长各方面的需要。

材料目录

爱心发现（一）

第一课	耶稣——值得我们信靠
第二课	我们与神的关系
第三课	基督徒能力的源头
第四课	持续地被圣灵充满
第五课	成为行动者
第六课	向别人介绍基督

爱心门徒（二）

第七课	增进我们与天父的关系
第八课	全新的你
第九课	基督徒的全副军装
第十课	与神和好的事工
第十一课	拓展我们信心的领域
第十二课	顺服神

爱心倍增（三）

第十三课	圣经中的属灵倍增策略
第十四课	与基督联合
第十五课	求主教导我们祷告
第十六课	怎样成功处理试探
第十七课	寻求神的旨意
第十八课	胸怀普世的基督徒
第十九课	生命的投资
第二十课	学习查考神的话语

爱心领袖（四）

第二十一课	门徒小组的圣经根据
第二十二课	主耶稣造就门徒的原则
第二十三课	门徒小组的特性
第二十四课	造就你的组员
第二十五课	参与属灵的运动

如何使用本材料

本材料建议用**3年左右的时间完成**，请不要在一年内结束。虽然每课目标明确，且设计在两小时内结束，但是组长可以根据组员成长的程度，调整每课的时间。但请注意，不要过度延长时间，以避免失去组员的学习动力及课程的连贯性。本材料的另一个特点是，它的编辑是让组员能够经历逐渐成长的过程而设计的，因此，在使用整套材料时应该按顺序进行。

整套材料一共分成四个部分：爱心发现(一)DCA 1-6、爱心门徒(二)DCA 7-12、爱心倍增(三)DCA 13-20和爱心领袖(四)DCA 21-25。每一个部分结束时都有一些对组员属灵生命成长的目标，所以，在开始下一个部分之前，组长需要仔细考虑组员属灵生命的情况。在未达到预期的成长目标之前，不应急切地开始下一个部分的查经。

为了帮助组长评估组员在每个部分是否达到目标，以下是一些指导准则。

结束“爱心发现(一)”时，组员应该：

- 把他们在基督里的信心，表现在他们实际生活的细节上，例如学习、人际关系，以及怎么面对别人对于他们是基督徒的看法
- 明白并活出被圣灵充满的生命，例如在实际生活中建立顺服圣灵的新习惯、放弃以往的坏习惯，愿意胜过一些障碍继续成长
- 拥有分享福音的信念，并至少向一个人传过福音
- 忠心地参加门徒小组
- 每周有至少三到四天的灵修时间

结束“爱心门徒(二)”时，组员应该：

- 经常参加团契
- 经常享受与神的时间(灵修)
- 明白并在他们的生命中活出在基督里的身份
- 在个人的属灵成长上有积极的态度，例如积极参加团契聚会、阅读属灵书籍等
- 不断地凭信心在新领域中顺服神，例如克服某些习惯性的罪
- 经常传福音、为失丧灵魂祷告
- 忠心地参加门徒小组

结束“爱心倍增(三)”时，组员应该：

- 经常主动向人传福音
- 对成为一个属灵倍增者有个人的信念，并且已经开始造就别人
- 能够自己研读神的话语
- 开始参与团契里的服事
- 在他们生活中操练让基督做主，例如关系方面、时间和金钱的管理方面

结束“爱心领袖领袖(四)”时，组员应该有以基督为中心的一生的工人的特质：

- 有能力在神的话语上自养并能够忠心地传递真理
- 对失丧的灵魂有负担并在影响范围内积极传福音
- 致力于门徒造就
- 参与普世宣教的活动，例如：祷告、奉献、短宣等
- 在生活上有好的见证，活出圣灵的果子及品格

组长指引

本材料是教师材料，供组长使用，每一课包括四部分：

- 1、目标综览的目的：让我们清楚本材料的方向。
- 2、学习目标的目的：帮助我们察验学习的果效。
- 3、查经的目的：帮助组员建立成为倍增门徒应有的圣经信念。
- 4、实际行动的目的：帮助组员坚固所建立的信念，并具体地应用在实际生活中。这是一项非常重要的步骤，倘若没有实际应用，组员就不能真正地建立信念。组长不要因时间的限制而轻忽帮助组员设计应用步骤。

实际行动包括三部分：

- 1) 背诵经文：帮助组长和组员透过这些经文记住所学的重点。
- 2) 应用：作业或者可行性任务。
- 3) 阅读材料：文章、书籍等，是必读的。

其中建议阅读材料可选读，取决于组长有的资源，和学生的状况。

本材料的格式如下：

黑体：学生材料里的内容。

斜体：供教师使用的转接语。

下划线：学生材料里建议的答案。

宋体：建议教师给的指示或解释。

没有一套材料是完全能满足一个基督徒属灵成长的所有需要。所以我们建议组长在使用这套材料的同时，配合选用一些选修材料。在下列图表中，我们已经仔细考虑了可配合使用的选修性材料，以期对组员生命的成长有更进一步的帮助。

小组查经进程表

阶段	必修	选修			事工训练	灵修材料
		圣经知识	品格	其他		
非信徒 (零)		灵程十步 0 -唯独耶稣(7课) 四个属灵的原则 耶稣传 游子吟 信心基础				
门徒 (一)	新生命-初信课FU1-7 (7课) 爱心发现(一) DCA1-6 (6课) 爱心门徒(二) DCA7-12 (6课)	灵程十步5-圣经 (8课)	新生命 (12课) 新生活 (12课)	灵程十步1-新发现 (7课) 灵程十步2-丰盛的生命 (8课) 灵程十步4 -祷告(8课)	初级训练 (传福音) 中级训练 (初信栽培)	信心试验31天
倍增 (二)	爱心倍增(三) DCA13-20 (8课)	灵程十步9-旧约概论(8课) 灵程十步10-新约概论(8课) 倍增查经: 帖前 (6课) 出埃及记 (40课) 以弗所书 (12课) 加拉太书 (7课) 罗马书 (8课)	道德查经系列 (8课) 旧约人物查经 (12课)	灵程十步6-顺服 (7课) 灵程十步7-引人归主 (7课) 灵程十步8-管家职分 (8课) 基督徒的生活 (8课)	中级训练 (初信栽培) 高级训练 (小组栽培)	标杆人生 祷告的力量
领袖 (三)	爱心领袖(四) DCA21-25 (5课)	倍增查经: 尼希米 (4课) 倍增查经: 使徒行传 (10课) 约拿书 (5课) 提摩太前后书 (24课) 约翰福音 (30课)	基督徒的品格 (8)	不再一样 (12单元) 应届毕业生: 职场说谈 (6课) 应届毕业生: 品格基准 (6课)	高级训练 (小组栽培)	诗篇 箴言

- 本查经课程共分为四个阶段并需用 3-4 年的时间来完成。目标是要建帮助一个信徒建立信仰的基础，使他成长为一个以基督为中心的一生的工人。每个阶段不是按照他们的信主的年份及年
级，乃是他们的属灵成熟度及事工的参与度。每一个阶段是连贯且渐进的，因此每一个组员应从第一阶段（门徒）开始，而不应直接进入其他阶段的造就。
- 每一个阶段门徒可以学大概四套材料。
- 必修材料是为了传达或教导我们的门徒事工的理念，它也是可传递的。所以，组长应该以完成必修材料为优先然后才考虑其他选修材料。
- 选修的课程很多，组长可以选择使用。
- 有些补充材料可以作为自学材料，特别是寒暑假期间
- 建议的时间进度表：举例说明：
 - 门徒阶段(一)：新生命-七课 FU1-7 ⇨ 爱心发现 DCA1-6 ⇨ 新生活 ⇨ 爱心发现 DCA7-12
 - 倍增阶段(二)：道德查经系列⇨爱心发现 DCA13-20⇨罗马书⇨ 倍增查经: 帖前
 - 领袖阶段(三)：爱心领袖 DCA21-25 ⇨倍增查经: 使徒行传 ⇨倍增查经(尼希米)⇨ 提摩太后书⇨应届毕业生(职场说谈)

1 耶稣——值得我们信靠（修订版）

教师材料

目标综览：明白什么是信心，知道为什么需要信靠耶稣基督，愿意在实际生活中开始操练信靠耶稣。

学习目标：本课结束时，组员将能够：

1. 理解什么是“健全的信心”
2. 解释为什么耶稣是可信靠的对象
3. 凭信心开始操练信靠耶稣的生活

课前预备

组长最少用一个小时来熟悉本课。先不要参照教师材料，自己来回答本课材料里的问题。记得：温习这些圣经原则，对每个灵命程度不同的基督徒都是有益的，在查经的时候，可以按小组成员的程度，作不同方面的强调。考虑到组员信主时间不是很长，在1—6课中，有些问题是属于限制性和关闭性的。

参考资料：

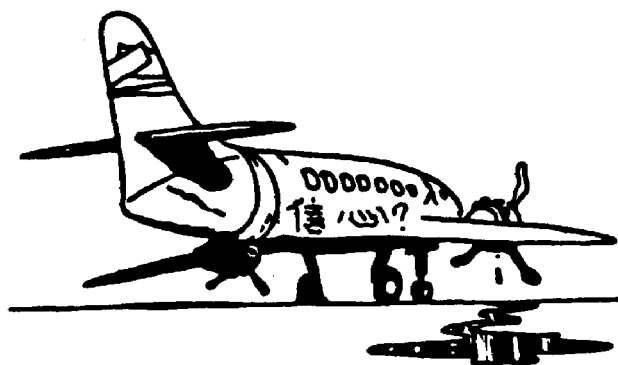
1. 《认识真理》——张郁岚博士可以从cclw.net/gospel下载
2. 《千载悬疑》——麦道卫可以从www.godoor.com下载
3. 《游子吟》——里程可以从www.godoor.com下载
4. 《科学与信仰》——张首晟
5. 可传递信息1《怎样确定你是基督徒》

如果你愿意照神的话相信他，他就要为你成就大事。

——巴恩豪——

分享：目的是为了创造轻松的气氛来增进彼此之间的了解和认识。可以参考下面的话，例如：“现在让我们花几分钟来彼此认识，先请你介绍自己的名字，从哪儿来的以及你的家庭背景、兴趣、和你目前就读的学校或工作”。或者说“让我们每个人分享一下为什么会来参加这个小组，并说说你希望在这个小组中得到什么。”

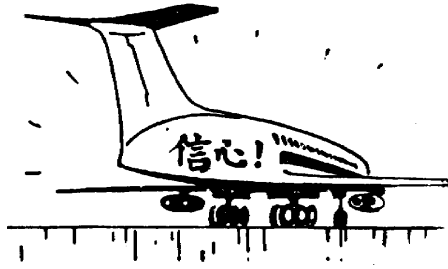
一、健全的信心



可以先带组员观察这架飞机状态，然后讨论下面的问题。带领小组讨论问题时，只在必要的时候才提出参考答案。在讨论完每一个问题后，总结组员的答案并鼓励组员把答案写下来。

假如空中小姐微笑着说：“请登机！”你看着这架飞机，正犹豫着，她说：“哦！你不用担心，只要有信心，我们就会平安抵达。”

1. 当你听到空中小姐的话，你会有什么反应，为什么？
不相信、害怕，——因为飞机的螺旋桨坏了、飞机在漏油、机翼坏了，等等。



带领组员观察这个飞机的状态。讨论第二架飞机与第一架飞机有什么不同，然后讨论下面的问题。

2. 如果搭乘这样的飞机，你听到空中小姐的同一番话，你会有什么反应，为什么？

会很高兴搭乘。因为这个飞机状态良好。

3. 什么是健全的信心？

就是信靠值得信任的对象。如果信心的对象是不值得信靠的而我们还全心信靠它，那未免太傻了。

健全的信心不是把信心建立在感觉上、可见的事物上，以及我们有限的科学知识上。这些只能帮助我们认识自己所信靠的对象。基督徒信靠的对象是耶稣基督。

转接语：今天许多人对‘他是谁’有错误的认识。让我们查考圣经里的历史记载，来了解我们信心的对象——耶稣基督。

带领组员查考经文，你也许需要帮助他们找到经文，请当中一些人读出经文。

二、 耶稣——基督徒信心的对象

1. 你认为耶稣是谁？为什么？

2. 耶稣的宣告：约翰福音10:30-33/约翰福音14:5-9

透过这两段经文，耶稣对自己的身份有什么宣告？

- 他是神
- 耶稣宣称他是到父(神)那里去的唯一道路
- 他是神。因为他说人若看见他，就是看见了神

3. 耶稣的作为：马可福音2:5-12

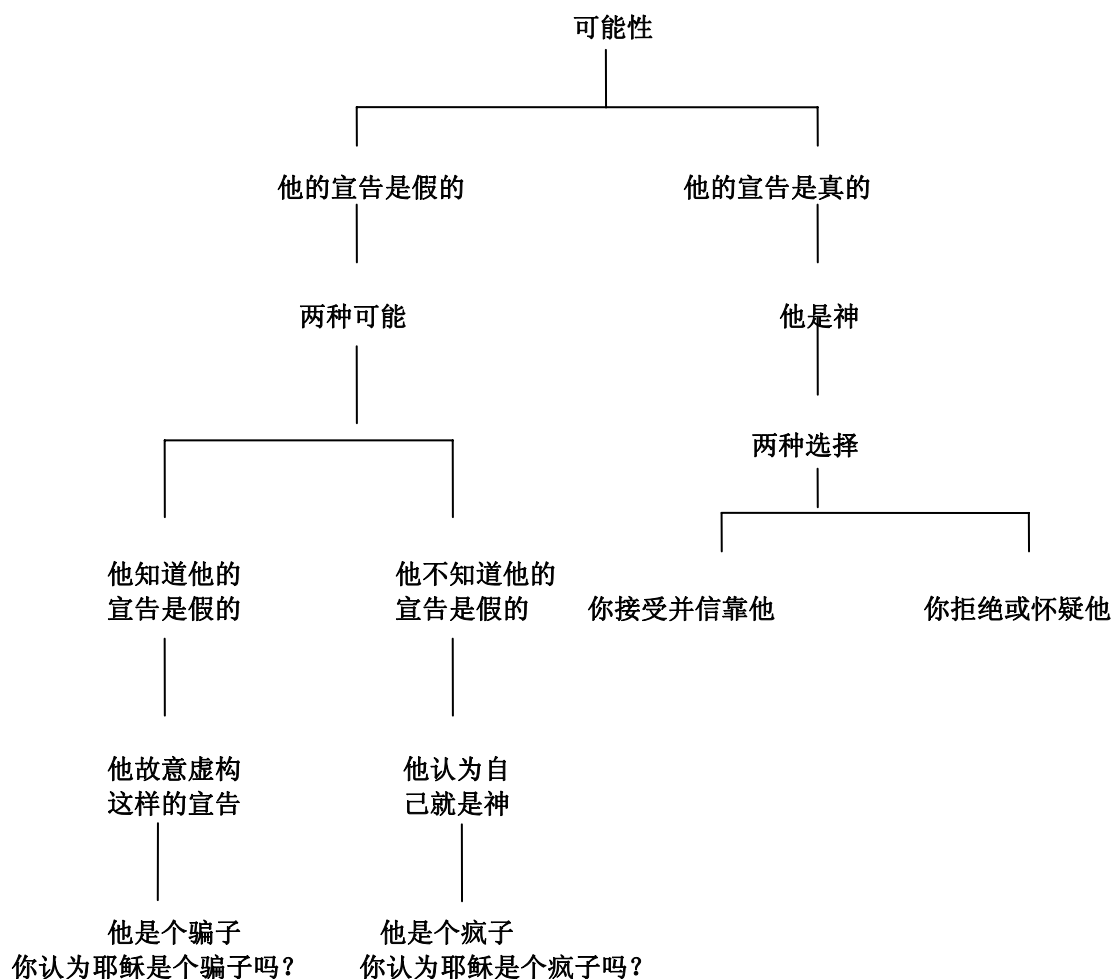
- 他赦罪。
- 他医治了瘫子。

马太福音14章说到耶稣用五个饼、两条鱼，使五千人吃饱，以及他在海面上行走。马太福音28章又说到他的复活。还有许多其他的神迹都证明耶稣不只是人，他就是神。犹太人了解只有神有赦罪的权柄，所以他们明白耶稣在宣告自己是神。耶稣宣告自己是神，而别人也知道他在作这样的宣告；他宣告自己是到父神那里去的唯一道路，也宣告能赦免人的罪，而这只有神才做得到的。

可以让组员分享一下他们对耶稣的身份还有什么疑惑。

三、 耶稣值得信靠吗？

耶稣宣告自己是神的三种可能性：



1. 你认为耶稣是个骗子吗？为什么？

一个骗子不会以爱和对人的关怀作为他生命的根本动机。骗子常常欺骗人、利用人而不是帮助人，只有傻瓜才会为所说的谎言而死。

2. 你认为耶稣是个疯子吗？为什么？

一个疯子绝对说不出象耶稣所说的教训，试问一个疯子能说出象圣经中的登山宝训和比喻吗？会出自疯子之口吗？因此，我们的结论是：耶稣既不是骗子也不是疯子。

彻底熟悉这三种可能的解释，用你的话来向组员解释。

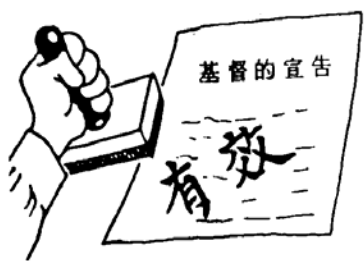
先考虑“他的宣告是假的”。如果是假的，有两种可能：他知道这宣告是假的或他不知道这宣告是假的。如果耶稣在作宣告的时候，知道自己不是神，那么他就是在欺骗，他不但是个骗子，还是个伪君子，因为他教导别人无论如何要诚实，而自己却撒下弥天大谎。更严重的是，他是恶魔。因为他告诉人：凡相信他的，就有永生。如果他明知他不能实现他的宣告，那他无疑是邪恶到极点。最后，耶稣更是因为宣告自己是神而被钉死在十字架上。一个骗子是绝不会为自己所说的谎话而死的。况且一个能活出象耶稣那样生活、说出象耶稣那样的教训、象耶稣那样为人牺牲而死的人，绝不可能是骗子。那么还有什么其他的可能呢？

如果说耶稣是骗子叫人难以相信，那是否他真的弄错了，认为自己是神呢？毕竟真诚的人也可能犯错，但是我们必须记住，在犹太人那样绝对一神论的文化背景里，一个人若认为自己是神，又告诉人们信他

与否能决定他们永恒的命运，这绝不只是在幻想，根本就是一个疯子的狂妄思想。一个人能活出象耶稣那样的生活，说出象耶稣那样的教训，并且像耶稣那样牺牲而死，他绝不可能是疯子。

耶稣既不是骗子也不是疯子，所以他的宣告是真的。既然他的宣告是真的，他就是主是神。至于我们，也只有两个选择，或者接受他做救主和生命的主，或者拒绝他并承受这个决定的后果。

结论：这么说来，唯一的可能就是他的宣告确实是真的。这样我们就可以下结论说，耶稣就是他自己所宣告的——神，人类的救主，是值得我们信靠的对象。



转接语：根据我们刚才所探讨的，我们可以下一个结论：相信耶稣是神是合理的。因为他是神，所以让我们再来思想在生活中如何信靠耶稣。

四、 生活操练

1. 分享你在信主之后有哪些实际信靠耶稣的经历。（组长先分享自己最近的一个实际例子。）
2. 你自己的生命里面有没有一些事情还没有开始信靠耶稣的？你愿意在哪些方面开始信靠耶稣？
比如：
 - 1) 关系方面：与室友的、友谊、与家人的关系、恋爱关系
 - 2) 学习方面：学习的成绩、不作弊
 - 3) 时间管理
 - 4) 公开自己的基督徒身份
 - 5) 向陌生人传福音
 - 6) 其他

五、 实际行动：

1. 背诵经文：约翰福音14：6
2. 把有关“耶稣宣告自己是神的三种可能性”的图表分享给至少一位非基督徒朋友。
3. 补充材料 / 阅读材料：可传递信息1《怎样确定你是基督徒》
《认识真理》——张郁岚博士 从cclw.net/gospel下载
《千载悬疑》——麦道卫 从www.godoor.com下载
《游子吟》——里程 从www.godoor.com下载
《科学与信仰》——张首晟

以祷告结束本课，强调神话语的可靠性。确定下次聚会的时间和地点。

给组长的一些提示：记住，这只是第一次的小组聚会。要成功地带领你的小组，在下次聚集之前，你与每一位组员建立起好的关系。这里有一些建议：

1. 尽量与组员个别会面或打电话，更进一步地了解他们。
2. 如果组员有特别的需要，介绍他们看合适的书籍，或向比你成熟的基督徒请教，如何去帮助他们。
3. 介绍你的组员参加合适的教会或基督徒团契，让他们可以从其他基督徒身上观察、学习。

一位神所重用的仆人曾经说：“假如我能用100个小时和那些刚信主不久的基督徒在一起，他们就会成为主的门徒。”这句话已经有效的被证实了，此话的原则是：尽量接触、认识这些刚信主的基督徒。在学生事工中，每星期花一个晚上和门徒在一起是值得的，你一定会得到很大的效果。